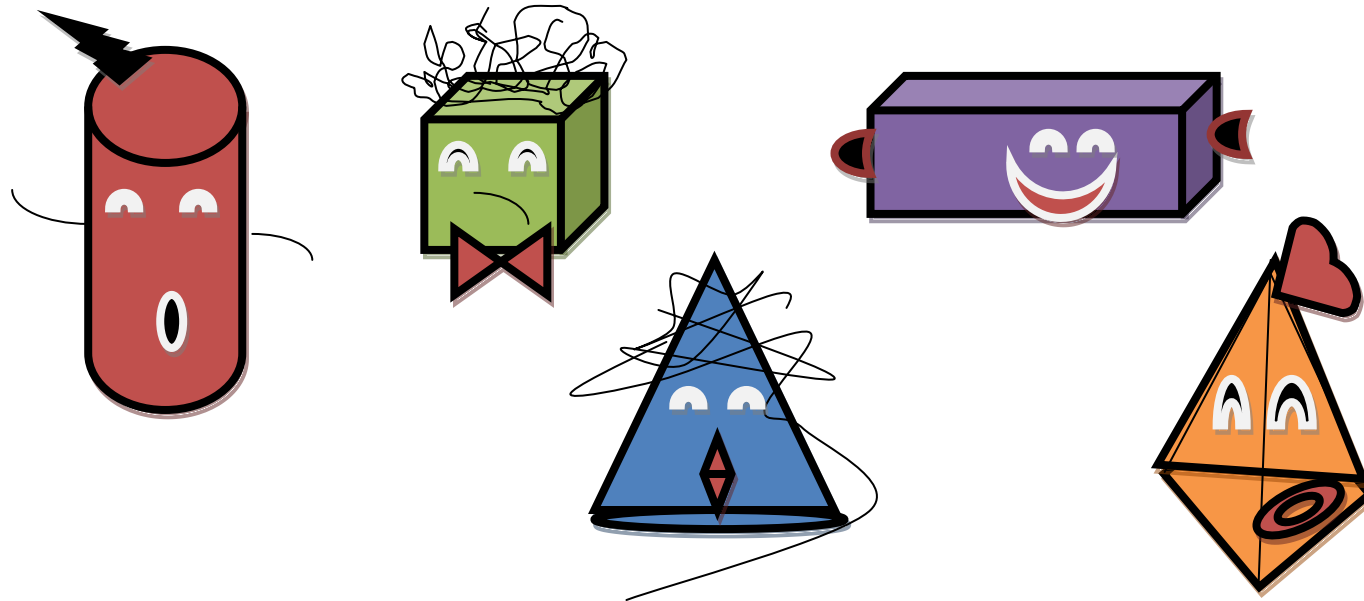


ΤΑ ΣΧΗΜΑΤΑ ΤΟ 'ΣΚΑΣΑΝ!!!



Κατά την επίσκεψη της Σχολικής Συμβούλου κ. Νίκης Δεληκανάκη στις 22 Φεβρουαρίου στην τάξη μας συζητήθηκε το πώς θα μπορούσαν να διδαχθούν τα γεωμετρικά στερεά ως προς τη διδακτική μεθοδολογία. Η ίδια απέστειλε στη συνέχεια ένα γράμμα στα παιδιά με σχετικές ιδέες, όπου αποκάλυπτε ακόμα «το μυστικό του να γίνεις συγγραφέας παραμυθιών». Έτσι, τα παιδιά θέλησαν να γίνουν με τη σειρά τους συγγραφείς και να γράψουν παραμύθι, στην προκειμένη περίπτωση, με την προτροπή μας, σχετικά με τα γεωμετρικά στερεά σχήματα.

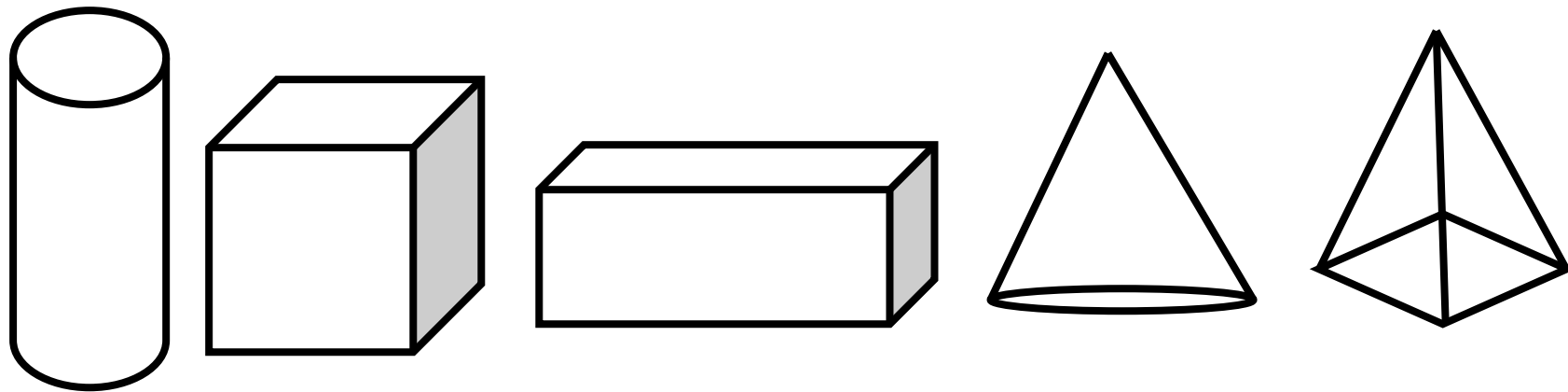
Καταρχήν συνθέσαμε την ιστορία και την καταγράψαμε. Μετά την καταγραφή της θέσαμε στα παιδιά το ερώτημα για το πώς μπορούμε να κάνουμε την εικονογράφηση της. Τα παιδιά άρχισαν να προτείνουν ιδέες που επικεντρώνονταν στο να βάλουμε το στερεό σχήμα πάνω στο χαρτί και να βγάλουμε το «χνάρι» του.

Φέραμε χαρτιά στο χώρο της παρεούλας και αρχίσαμε τους πειραματισμούς. Γρήγορα όμως συνειδητοποιήσαμε ότι δεν αποτυπώνεται εύκολα το στερεό σχήμα στο επίπεδο χαρτί και έτσι αποφασίσαμε ότι μπορούμε να βρούμε τα αντικείμενα που συνάντησαν τα στερεά σχήματα στη διαδρομή τους (όσα μπορέσαμε) και να τα φωτογραφίσουμε.

Στην περίπτωση της πυραμίδας, «αναγκαστικά» κάνανε τα παιδιά κάποιο ιχνογράφημα, αφού πρώτα συζητήσαμε και παρατηρήσαμε μαζί, για το πώς μπορούμε να αποδώσουμε στο χαρτί την 3^η διάσταση.

Τα παιδιά χωρίστηκαν σε 5 ομάδες. Συγκέντρωσαν τα αντικείμενα, και έκαναν τη φωτογράφιση.

Οι Νηπιαγωγοί: Μπασματζίδου Μαρία και Καλλένη Αναστασία



Μια φορά και έναν καιρό, ήταν 5 στερεά γεωμετρικά σχήματα: ο κύλινδρος, ο κύβος, το ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο, ο κώνος και η πυραμίδα.



Εφύγανε από το σχολείο και πήγαν να το σκάσουν, γιατί βρέθηκαν να είναι μέσα στη σακούλα...



Ο Κουάξος άκουσε των σχημάτων τη φωνή που του έλεγαν: «Κουάξο, Κουάξο, έλα να μας βοηθήσεις, γιατί κουραστήκαμε και δεν μπορούμε να γυρίσουμε πίσω».*

Τα βρήκαμε εκεί που ήταν κρυμμένα μέσα στα χόρτα και επάνω στα μπεντένια και τα πήραμε και μας είπανε την ιστορία τους...

**Η κούκλα της τάξης*



Ο κύριος Κύλινδρος: « Βρήκα τα κάγκελα που μου μοιάζουν, ένα βαρέλι, μια παγούρα, μια εξάτμηση μηχανής, μια σωλήνα, ένα μπουκάλι, ένα ρολό από χαρτί για τους γκαμπινέδες. Ένα μαρκαδόρο, ένα κουτάκι από το play-doh, τη μολυβοθήκη, τον κάδο για τα χαρτιά, τον κουβά και ένα μολύβι».



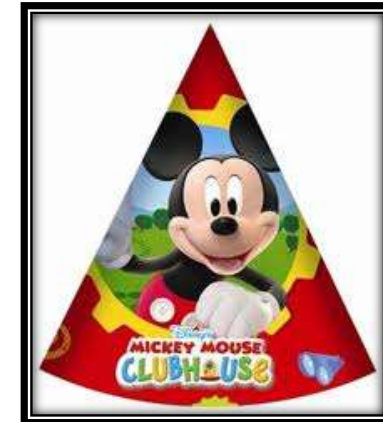
Ο κ. Κύβος: « Εγώ πήγα βόλτα στο Καστέλλι και βρήκα ένα κουτί, το ζάρι. Ένα τουβλάκι, το κουτί- θήκη από τα CD ...»



Η κυρία Πυραμίδα: « Είμαι πολύ χαρούμενη, γιατί με φίλησε ένας σκύλος με μούρη πυραμίδα, είδα τάφους με πυραμίδες που βάζουν βασιλιάδες... Στη θάλασσα είδα σκηνές και κολύμπησα, είδα και το απάνω από το σπίτι (τη σκεπή) και την μπίκα από μια σαίτα».



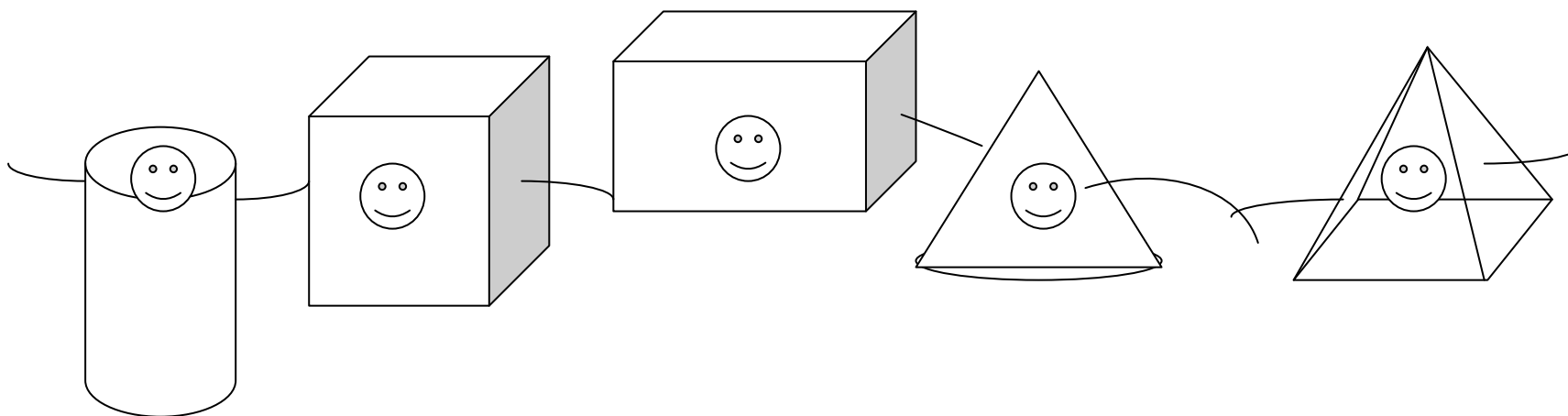
Ο κύριος Ορθογώνιος Παραλληλεπίπεδος: «Πήγα στο Βοριά (δίπλανό χωριό) και βρήκα ένα κιβώτιο, ένα κουτί από επιτραπέζιο, ένα καλοριφέρ, ένα ηχείο, κάτι κάγκελα και μια πόρτα».



Ο κύριος Κώνος: «Στο Καστέλλι βρήκα να μου μοιάζουν, ένας κώνος που βάζει στο δρόμο η τροχαία, ένα καρότο, οι κώνοι της γυμναστικής και πήγα στο πάρτι και έβαλα και ένα καπελάκι. Ακόμα, ένα παιχνίδι σβούρα, το καπέλο της παραμυθούς...»

Τα στερεά γεωμετρικά σχήματα γύρισαν τώρα πίσω να μας πουν τα νέα τους και δεν θα ξαναφύγουν...

Και ζήσανε αυτά καλά και εμείς καλύτερα!!!



ΤΕΛΟΣ