

## ΕΠΑΦΕΣ

### Γυναίκες και άνδρες

**Η** έκθεση της Eurostat για το προφίλ της γυναίκας στην Ευρώπη που είδαμε στη δημοσιότητα, λόγω της επικαιρης αφιερωμένης ημέρας, αποτυπώνει σε στοιχεία αυτά που λίγο-πολύ όλοι γνωρίζουμε. Οι κοινωνικές ή οικονομικές ανισότητες σε βάρος του γυναικείου φύλου είναι θέμα που σπκώνει πολλή συζήτηση.

Για να τοποθετηθούμε καταρχήν σε μια βάση,

ώστε να μιλήσουμε παρακάτω, θα πρέπει να πούμε ότι διαφορές φύλου στη νοημοσύνη δε σημειώνονται. Οι έρευνες, δηλαδή, δείχνουν ότι σε παρόμοιες συνθήκες κορίτσια και αγόρια παρουσιάζουν παρόμοια γνωστική ανάπτυξη, δηλαδή έχουν ισότιμη ευ-



ΤΗΣ  
**ΝΙΚΗΣ  
ΔΕΛΗΚΑΝΑΚΗ\***

φρυά, τουλάχιστον μέχρι την ηλικία περίπου των 9 με 10 ετών. Από εκεί φαίνεται να εμφανίζεται μια υπεροχή των αγοριών στα Μαθηματικά, ιδιαίτερα στην επίλυση προβλημάτων, και στη Γεωμετρία, και αντίστοιχα υπεροχή των κοριτσιών στα γλωσσικά μαθήματα, χωρίς πάλι διαφορά συνολικά στη νοημοσύνη.

**Ο**ι περισσότερες έρευνες πιθανολογούν ότι αυτές οι διαφορές έχουν τις ρίζες τους στα στερεότυπα για τα δύο φύλα, που καλλιεργούν τις ανάλογες στάσεις στα άτομα προς αυτές τις κατευθύνσεις. Η μόρφωση για τον ευρύτερο πληθυσμό είναι σήμερα πραγματικότητα. Σε δική μας έρευνα, οι γυναίκες στατιστικά δείχνουν να έχουν καλό μορφωτικό επίπεδο, μάλιστα καλύτερο από τους άνδρες, ως προς την καλύτερη βαθμίδα. Δηλαδή, ενώ βράβιασε άνδρες και γυ-

ναίκες (γονείς παιδιών νηπιαγωγείου) σε ίσα ποσοστά περίπου να είναι απόφοιτοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, στο μέρος του δείγματος που είχε τελειώσει μόνο το δημοτικό σχολείο ήταν περισσότεροι οι άνδρες.

**Η** επιλογή αυτή των γυναικών προς τη μόρφωση φαίνεται να αποτελεί απαραίτητη συνθήκη για την κοινωνική ισότιμη συμμετοχή τους, γι' αυτό και επιδιώκεται αυξητικά από χρόνο σε χρόνο. Την εκπαίδευση, λοιπόν, την έχουν κατακτήσει και με το παραπάνω, αν σκεφτεί κανείς πόσο απαγορευτικό ήταν αυτό για τις γυναίκες πριν κάμποσα χρόνια. Θα έλεγα, μάλιστα, ότι η εκπαίδευση σήμερα "μεροληπτεί" υπέρ των κοριτσιών, αλλά αυτό είναι άλλη συζήτηση.

Όμως, παρ' όλη αυτή τη θεωρητική κατάρτιση, η ανεργία "χτυπά" το γυναικείο πληθυσμό περισσότερο από τον ανδρικό, ενώ η συμμετοχή των γυναικών σε θέσεις στελεχών, είτε αφορούν στην επαγγελματική απασχόληση είτε στην ενασχόληση με την πολιτική, είναι πολύ μειωμένη. Στο σκληρό "γήπεδο" της εξουσίας, τα στερεότυπα των φύλων είναι πολύ ισχυρά. Έτσι, θεωρείται ότι εκεί ο άνδρας μπορεί να επιτυγχάνει ως δυνατός, αποφασιστικός, ικανός και με πυγμή επιβολής, ενώ η γυναίκα εμποδίζεται λόγω της θηλυκής, διαλλακτικής και ήρεμης συμπεριφοράς της. Για να αλλάξει αυτή η κατάσταση δε φτάνει μόνο η εκπαίδευση των γυναικών, αλλά χρειάζεται και η εκπαίδευση των ανδρών, καθώς και η καλλιέργεια στάσεων σε αυτούς υπέρ ισότιμης συμμετοχής, χωρίς αποκλεισμούς όλων των ατόμων που μπορούν να προσφέρουν για μια κοινωνία καλύτερη, είτε είναι άνδρες είτε είναι γυναίκες.

**\* Η κ. Νίκη Δελικανάκη  
είναι σχολική σύμβουλος  
Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.**